

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ДЕПАРТАМЕНТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Первые



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ

Практики деятельности первичных отделений
Движения Первых

СЕНТЯБРЬ, 2024



Уважаемые коллеги!

Департаментом методического обеспечения Движения Первых с целью обобщения и распространения успешного практического опыта работы Движения Первых подготовлен сентябрьский выпуск сборника «Методический портфель», который включил в себя практики деятельности региональных, местных и первичных отделений Движения Первых из девяти субъектов Российской Федерации: Кировская область, Свердловская область, Сахалинская область, Удмуртская республика, Республика Алтай, Республика Бурятия, Томская область, Воронежская область и Оренбургская область.

Настоящий сборник содержит практики, которые могут быть использованы в деятельности для формирования безопасной и поддерживающей среды для детей и молодежи.

Сборник ежемесячно размещается на портале методист.рф

Для публикации вашего опыта в сборнике необходимо заполнить форму для описания практики и выслать на адрес электронной почты metod@pervye.ru



Форма для описания
практики

Условные обозначения



- можно перейти по ссылке

Полезные ресурсы



Официальный сайт
БУДЬВДВИЖЕНИИ.РФ



Методический портал
МЕТОДИСТ.РФ



Сообщество ВКонтакте
[МЕТОДИСТЫ ПЕРВЫХ](https://vk.com/metodisty_pervyx)



Telegram-канал
[НАСТАВНИКИ ПЕРВЫХ](https://t.me/nastavniki_pervyx)



Проект «Лига профилактики. Без травли»

Первичное отделение Движения Первых Кировского областного государственного автономного учреждения «Областной дворец молодежи», г. Киров

Цель

Профилактика травли в подростковой и молодежной среде с применением медиативных (восстановительных) технологий путем создания команд волонтеров в образовательных организациях среднего и профессионального образования.

Целевая аудитория

Обучающиеся школ и учреждений среднего профессионального образования Кировской области в возрасте от 14 до 21 года.

Актуальность

Одной из серьезных проблем современного общества является проблема асоциального поведения детей и подростков. На фоне этого часто возникают конфликтные ситуации между ними. Для решения этой проблемы мало примирить эти два субъекта, необходимо восстановить отношения, чтобы учебный процесс и нахождение в образовательной организации были комфортными для всех.

Результаты

Было проведено 5 выездных семинаров для подростков и молодежи с целью популяризации технологии медиации и ознакомления с принципами профилактики травли. За время проекта 1550 обучающихся стали участниками профилактических мероприятий. В период реализации проекта было выпущено 58 публикаций, общее количество просмотров – 22 000.

Идея и описание практики

Проект «Лига профилактики. Без травли» направлен на создание команд волонтеров из числа обучающихся образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования - не менее чем в 5 муниципальных образованиях Кировской области, которые будут проводить профилактику травли, а также реализовывать восстановительные программы для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций по технологии «Равный-равному», в аудиториях образовательных организаций, где были зафиксированы случаи травли.

Этапы реализации проекта:

1. Набор и обучение команд волонтеров: проведено пять выездных семинаров с участием спикеров из сферы профилактики для ознакомления будущих волонтеров проекта с профилактической деятельностью и технологиями медиации. После семинара волонтеры записывались в команду проекта.
2. Подготовка и аттестация волонтеров: в течение трехдневного выездного семинара на базе круглогодичного лагеря команды волонтеров обучались основам и принципам профилактики травли, тренировались проводить восстановительную программу «Круг сообщества», а также готовились к проведению готовых занятий по профилактике травли. По итогу каждый волонтер был аттестован к проведению профилактических занятий в образовательных организациях.
3. Реализация программы по профилактике травли с применением медиативных технологий: в течение трех месяцев команды волонтеров проводили циклы из трех тренингов, включающих технологии восстановительной медиации, в образовательных организациях муниципальных образований. Классы и учебные группы были определены по заявительному принципу. Параллельно с этим волонтеры участвовали в онлайн-мероприятиях «Профилактического марафона» (квест, квиз, диктант) для поддержания уровня знаний по теме профилактики травли.
4. Проведение фестиваля бесконфликтного общения: на областном фестивале были подведены итоги реализации проекта: какие произошли изменения в учебных коллективах, какие команды волонтеров проявили себя наиболее активно в рамках проекта. Также на фестивале были организованы мастер-классы от экспертов в сфере профилактики травли и восстановительной медиации, состоялась презентация итогов проекта и методического кейса, награждение лучших команд волонтеров, партнеров проекта.



Telegram-канал

[БЕЗ ТРАВЛИ](#)



Социальный проект «Перезагрузка»

Первичное отделение Движения Первых МБУК «Публичная библиотека»
Новоуральского городского округа Свердловской области

Цель

Создание благоприятных условий личностного развития и дальнейшей успешной социализации девочек и девушек от 13 до 17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации (депрессия, конфликты с законом и обществом, отсутствие педагогического воздействия дома и т.д.) и проживающих в Новоуральском городском округе.

Целевая аудитория

Девочки и девушки 13 – 17 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность

В условиях современных социальных и экономических изменений многие девочки сталкиваются с трудностями, такими как бедность, сложности взаимопонимания в семье, отсутствие поддержки со стороны родителей или опекунов. Проект «Перезагрузка» направлен на предоставление необходимой помощи и ресурсов для улучшения их жизненных условий.

Результаты

После окончания участия в проекте девочки успешно включаются в социально значимую деятельность. Кто-то становится волонтером профилактики, кто-то включился в работу школьного волонтерского отряда и делает добрые дела. Участниц социального проекта «Перезагрузка» снимают с профилактического учета и в дальнейшем они ведут образ жизни без правонарушений, находят друзей, создают семьи с традиционными семейными ценностями. Родственники и близкие участниц отмечают, что к концу участия в проекте девушки становятся более спокойными, с ними можно найти общий язык и договориться о чем-то, а также снижается количество конфликтных ситуаций в их семьях.

Идея и описание практики

В течение восьми месяцев участницы проекта погружены в условия атмосферы, способствующей личностному росту, духовно-нравственному развитию и успешной социализации. В ряде мероприятий проекта также могли принять участие и подруги участниц. С ними работали психологи, библиотекари, спортсмены, специалисты по имиджу и этикету, патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию. Особое внимание уделялось семейным ценностям, которые раскрываются через национально-культурные традиции народов России. Занятия проходят 2 раза в неделю.

В программу входят:

- обучение основам визажа и уходу за своей кожей: как правильно ухаживать за кожей лица, как правильно нанести косметику, чтобы подчеркнуть свои достоинства и скрыть недостатки;
- обучение основам стиля: что можно, а что не стоит надевать, как правильно подобрать одежду, чтобы скрыть недостатки фигуры, как одеваться бюджетно, но со вкусом;
- театральное мастерство для снятия психологических зажимов, привитие навыков публичных выступлений;
- спорт час для повышения общей физической активности участниц.

Для общего развития участницы один раз в месяц посещали учреждения культуры. Изюминкой проекта являлись встречи с успешными людьми, преимущественно девушками и женщинами, имеющими авторитет и узнаваемыми в городе. Эти встречи позволили девочкам зарядиться позитивной энергией, дали толчок к достижению целей и саморазвитию, сформировали правильные установки и ценности на будущее. Проект завершился торжественным выпускным, где участницы продемонстрировали полученные за время проекта умения и навыки, получили подарки, а наставники и партнеры сказали добрые слова благодарности участницам.



Сообщество ВКонтакте

Проект «Перезагрузка»



Программа деятельности волонтерского отряда «Открытое сердце»

Первичное отделение МАОУ НО «Школа № 21 города Южно-Сахалинска»

Цель

Развитие волонтерского движения среди обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Целевая аудитория

Дети младшего школьного возраста, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность

Практика работы с детьми асоциального поведения показала, что недостаточно работать с ними проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении и расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом такого внимания в школе является работа в волонтерском отряде. Чем больше ребенок будет задействован в различных видах деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Результаты

Результатом проекта стало создание волонтерского отряда из детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, подверженных асоциальному поведению. Отряд активно принимал участие в организации помощи пожилым людям, животным. Проект дал возможность детям почувствовать свою важность и внести вклад в общественную деятельность, а также дать старт для будущего развития детей в различных направлениях волонтерской деятельности.

Идея и описание практики

Волонтерский отряд - это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способами самовыражения. Программа деятельности волонтерского отряда «Открытое сердце» ориентирована на учащихся МБОУ НОШ № 21. Определяет основные пути развития системы волонтерской работы среди учащихся начальной школы, основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Программа деятельности волонтерского отряда «Открытое сердце» состоит из трех модулей, которые позволяют систематизировать, конкретизировать и направить деятельность волонтерского движения.

Первый модуль **«Я хочу быть здоровым»** направлен на формирование более ответственной, адаптированной и здоровой личности, с более значимым отношением к здоровью, с убежденностью в возможности его сохранения и улучшения. Обучающийся должен освоить навыки здорового образа жизни, а также содействовать тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни. Дети волонтеры совместно с руководителями проводят беседы, игры-тренинги, занятия с элементами сказкотерапии по распространению идей здорового образа жизни.

Второй модуль **«Профилактика асоциального поведения»** предполагает проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, участие в различных муниципальных и областных мероприятиях, проведение тематических классных часов и встреч.

В третьем модуле **«Помощь окружающим»** волонтеры совместно с руководителями определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это могут быть дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Данным категориям волонтеры оказывают адресную помощь и на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Почувствовать себя нужным для кого-то, прийти на помощь нуждающимся, проявить милосердие к страдающим, заниматься благотворительностью по своей воле, а не по принуждению – это и есть социально значимая деятельность.

Для оценки результатов выполнения целей и задач проводится анкетирование, интерактивные опросы.



Сообщество ВКонтакте

МАОУ НОШ 21 города Южно-Сахалинска

**Квест- игра «Мой первый наставник»**

Местное отделение Движения Первых Воткинского района Удмуртской республики

Цель

Наладить взаимодействие с подростками из «группы риска», путем наглядного успешного примера значимого взрослого.

Целевая аудитория

Подростки в возрасте от 12 до 17 лет, состоящие на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Актуальность

Подростки «группы риска» нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество. Необходима поддержка взрослого, особенно в случаях, если родители (или один родитель) не принимает ни какого участия в жизни ребенка.

Результаты

- ✓ По итогам мероприятия в течение последующих 6 месяцев с учета снято 3 человека.
- ✓ Наставники стали постоянно интересоваться жизнью своих подопечных путем личной переписки в социальных сетях.
- ✓ Наставляемые стали задавать вопросы своим наставникам по различным тематикам (поступление в учебные заведения, помощь с выбором экзаменов и тд).
- ✓ Наставники снятых с учета подростков и по настоящее время продолжают следить за их жизнью и адаптацией в социальной среде.

Идея и описание практики**Проведение квест-игры «Мой первый наставник»:**

1. Необходимо придумать название и девиз своей команды.

2. После представления капитану каждой команды выдается карта, где отмечены точки испытаний.

Испытания квеста:

- **Рисуем картину.** Участвуют 2 игрока. Они получают карточки со словами, им завязывают глаза. Необходимо нарисовать на флипчарте свои слова за 2 минуты. Остальные должны догадаться, что нарисовано. Если догадались – получают ключ.

Реквизит: флипчарт, маркеры, 2 повязки, лист со словами.

- **Игры памяти.** Показать образец выложенных в определенном порядке шашек за 15 секунд и закрыть.

Задача игроков запомнить и разложить предметы по памяти в таком же порядке. Участвует пара: наставник + ребенок. На выкладывание у пары 2 минуты.

Реквизит: шашки 2 набора, ткань для того, чтобы закрыть образец, 4 ключа, часы.

- **Загадка.** Загадывается загадка. У команды есть 2 минуты на раздумье, затем участники должны выложить ответ из спичек.

Реквизит: упаковка спичек, лист с загадками.

- **Лабиринт Из ниток (веревки).** Натянута «паутина». На ней надет ключ. Задача игроков за 2 минуты провести ключ по веревке и снять, не разрывая ее. Участвует 1 пара – наставник +ребенок. Если получается, то команда забирает ключ.

Реквизит: 4 мотка веревки, 4 ключа.

- **Сбей стакан.** 10 стаканов, на дне одного находится ключ. Задача для участников команды заключается в том, чтобы за 2 минуты сбить стаканчики и найти в одном из них ключ.

Реквизит: 12 бумажных стаканов, мяч, утяжелители, 4 ключа, лента для линии старта.

- **Карандаши.** На столе много карандашей (счетных палочек). Мастер игры и участники по очереди берут от 1 до 3 карандашей за один раз. Тот, кто возьмет последний карандаш – проиграл. Если выиграл игрок – он получает ключ, если нет – не получает.

Реквизит: карандаши, 4 ключа.

- **Коробки.** Играет 2 участника. Нужно за 2 минуты в коробках найти ключ.

Реквизит: 6 коробок с разным содержимым, 4 ключа.

3. Финальное испытание.

Задача каждой команды за время, заработанное командой в предыдущих испытаниях, набрать и принести в свою корзину как можно больше содержимого (это может быть песок, вода, монеты и пр.) все то, что можно взвесить на весах.

4. Взвешивание, определение победителя, передача ключа от сокровищницы с подарками команде - победителю.

5. Командное чаепитие с награждением.



Сообщество ВКонтакте

Движение Первых | Воткинский район

**Классный час «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»**

Региональное отделение Движения Первых Республики Бурятия

Цель

Информирование подростков о принципах работы телефона доверия и возможностях анонимно и конфиденциально получить квалифицированную консультативно-психологическую поддержку непосредственно в момент обращения.

Целевая аудитория

Обучающиеся образовательных учреждений, проживающие на территории Республики Бурятия в возрасте от 12 до 15 лет.

Актуальность

На фоне повышения уровня тревожности в подростковой среде был выявлен рост суицидальных проявлений в Республике Бурятия (2 место в Российской Федерации по количеству совершенных суицидов). С целью профилактики данных негативных явлений был разработан и проведен классный час для информирования подростков о деятельности Телефона доверия.

Результаты

Количественные показатели:
- участниками классных часов стали свыше 1300 подростков из 65 школ;
- проведены более 70 классных часов во всех Муниципальных образованиях Республики Бурятия.

Качественные показатели:
- обучающиеся узнали о возможностях и принципах работы телефона доверия;
- подростки получили алгоритм обращения на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Идея и описание практики

Классный час «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» разработан методистами ресурсного центра дополнительного образования детей «Созвездие» (Республика Бурятия) совместно с региональным отделением Движения Первых Республики Бурятия и проводился во всех муниципальных образованиях Республики во время единой акции Движения Первых. Классные часы провели кураторы первичных отделений и муниципальные координаторы.

Ход классного часа:

1. *Вступительная беседа* об истории появления службы Телефон доверия, об организации ее работы и с какими запросами можно в нее обращаться;
2. *Проведение психологических упражнений:*

«Принятие решения»

На столе карточки с надписями, где вы должны выбрать положительные стороны обращения в службу доверия:

- анонимный звонок;
- трудности в общении;
- недоверие незнакомому человеку;
- психологическая помощь, поддержка;
- подскажут, к кому можно обратиться в трудной ситуации;
- выслушивает человек с опытом;
- конфиденциальность;
- выслушивают столько, сколько будешь говорить.

Психологическое упражнение «Прогноз»

Обучающиеся делятся на две команды. Каждая команда получает 4 листка бумаги с надписями: дружба, доверие, доброта и счастье.

На обратной стороне каждого листка игроки должны сделать небольшой рисунок, изображающий это слово. Члены другой команды, видя лишь слово, но не рисунки, должны предположить (сделать прогноз), что там может быть изображено.

3. Подведение итогов, рефлексия.



Сообщество ВКонтакте

Движение Первых | Республика Бурятия



Проектный интенсив «Профи Дайджест»

Региональное отделение Движения Первых Томской области

Цель

Профилактика социально опасных явлений в молодёжной среде посредством привлечения молодежи к разработке проектов визуализации информационных печатных носителей (плакаты), направленных на профилактику социально опасного и девиантного поведения.

Целевая аудитория

Обучающиеся 1-11 классов, студенты учреждений среднего профессионального образования.

Актуальность

Актуальность мероприятия обосновывается вовлечением обучающихся в профилактическую деятельность путем обучения на интенсиве основам составления плакатов. Благодаря данному мероприятию достигается две цели:

1. Участники-авторы плакатов изучают теоретическую часть по заданной теме при разработке плаката.
2. Плакаты, разработанные участниками интенсива размещаются в Первичных отделениях Движения Первых, таким образом осуществляется принцип «дети - детям».

Результаты

Итогами проектного интенсива «Профи Дайджест» стали:

- увеличение количества участников первичных отделений Движения Первых;
- развитие навыков разработки плакатов у участников интенсива;
- повышение осведомленности о негативных последствиях социально опасных явлений у участников интенсива;
- размещение разработанных участниками интенсива плакатов в первичных отделениях Региона с указанием команды авторов.

Идея и описание практики

К участию в проектом интенсиве «Профи Дайджест» приглашаются команды, численностью 5 человек: 1 наставник (педагог), 4 обучающихся. Интенсив проводится в 3 этапа:

1. Ознакомительная лекция для участников интенсива с основными принципами составления плакатов и визуального дизайна. Лекция может быть как в очном, так и дистанционном формате. В рамках лекции участники интенсива знакомятся с правилами использования цветов, шрифтов, изучают несколько композиционных приёмов, учатся структурировать информацию на плакате.

2. Разработка (создание) плаката (например: «Здоровым быть модно», «Скажем коррупции нет», «Игромания. Как справиться?» и пр.), разрабатывают плакат, отправляют организаторам. Участники получают темы. Для разных команд темы могут повторяться. На данном этапе команды под руководством наставника создают плакат. Плакаты могут быть созданы в графических редакторах или на бумаге посредством рисования/аппликации. В последнем случае плакат необходимо оцифровать (отсканировать или сфотографировать). Электронные файлы готовых плакатов направляются организаторам на электронную почту.

3. Экспертиза. После получения работ от участников Интенсива организаторам необходимо провести экспертизу плакатов, подготовить их к печати и при необходимости улучшить качество изображения (например, в случае, если была отправлена фотография бумажного плаката – провести цветокоррекцию, настроить контрастность и т.д.), указать авторов работы.

4. Выставка плакатов в первичных отделениях региона на профилактических стендах (не более 3 шт. в одном первичном отделении – по одной на каждую тему). В следующем полугодии можно провести замену работ на стендах – разместить плакаты других команд.





Проект «Республика ШКИП» (Школа исправления подростков)

Первичное отделение в МКОУ «Сухининский центр дополнительного образования» Калужской области

Цель

Формирование активной гражданской позиции, профилактика асоциальных явлений в подростковой среде через организацию досуга детей и подростков, стоящих на различных видах учета.

Целевая аудитория

Дети и подростки, стоящие на различных видах учета в возрасте от 7 до 18 лет.

Актуальность

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Часто такой опыт молодое поколение приобретает не на хорошем, положительном примере, а на примере неформальных лидеров своего двора или, так называемых, городских «плохих компаний», а что всего страшнее – негативным примером становятся собственные родители.

Результаты

- организован досуг подростков, стоящих на различных видах учета;
- у подростков развились лидерские качества, гражданская ответственность за свои поступки;
- созданы условия для развития волонтерского движения в среде подростков группы «риска» как одного из инструментов гражданско-патриотического воспитания;
- уменьшился риск асоциального поведения подростков группы «риска».

Идея и описание практики

Главным механизмом в реализации проекта «Республика ШКИП» стало вовлечение «трудных» подростков в мероприятия гражданско-патриотической направленности.

То есть подростки становятся не только зрителями действия, но и непосредственными его участниками, но и разработчиками программ. Таким образом, проект ориентирован на формирование гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств у детей и подростков, стоящих на различных видах учета, как основы воспитания и социализации личности.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (первая половина сентября). На этом этапе команда разрабатывает проект, определяет программу действий, цели и задачи. Ищет партнеров. Договаривается о финансировании проекта с администрацией района.
2 этап - практический (вторая половина сентября – конец июля). На этом этапе реализуется проект.

3 этап - заключительный (первая половина августа). На этом этапе подводятся итоги, намечаются перспективные задачи и план действий на следующий год.

План реализации проекта:

1. Организационное заседание инициативной группы.
2. Встреча с главой администрации МР «Сухиничский район» и волонтеров отряда.
3. Встреча с председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Сухиничский район».
4. Встреча с заведующей по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район».
5. Встреча с заведующей образованием администрации МР «Сухиничский район».
6. Разработка проекта «Республика ШКИП».
7. Реализация проекта «Республика ШКИП».
8. Заседание в клубе «Альтернативное кафе» на тему: «Влияние социальных сетей на эмоциональное состояние подростков».
9. Спортивные соревнования «Комсомольский заплыв».
10. Лагерь с дневным пребыванием детей «Осенний марафон».
11. Альтернативное кафе на тему: «Буллинг в подростковой среде».
12. Рождественский праздник «Рождество Христово».
13. Квест-игра «Великий захват» Альтернативное кафе на тему: «Вся правда о вейпах».
14. Просмотр кинофильма «Молодая гвардия» с обсуждением (2017г.).
15. Посещение музея боевой и трудовой славы.
16. Паломническая поездка в г. Мещовск в храм в честь Георгия Победоносца.
17. Профориентационная лагерная смена «Каникулы строгого режима».
18. Подведение итогов проекта. Разработка перспективных задач на следующий год.



Сообщество ВКонтакте

Движение Первых | Калужская область



Дворовые игры «Вместе с Первыми»

Региональное отделение Движения Первых Республики Алтай

Цель

Возрождение и сохранение детских и молодежных дворовых игр, формирование здоровой атмосферы в коллективах, объединение детей (в том числе состоящих на различных видах учета и находящихся в тяжелой жизненной ситуации) и взрослых через участие в совместном мероприятии.

Целевая аудитория

Дети и подростки от 6 до 18 лет и их родители.

Актуальность

Важная задача – включение в работу Движения Первых ребят из социально уязвимых категорий, тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на учете в органах профилактики, на внутришкольном учете, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Дворовые игры – это проект, который позволяет не только включить таких детей в сам процесс этих игр, но и заинтересовать деятельностью Движения Первых.

Результаты

За срок реализации проекта:

- ✓ 144 игровые площадки были задействованы;
- ✓ 3000 школьников региона приняли участие в Дворовых играх «Вместе с Первыми».



Сообщество ВКонтакте

[Движение Первых | Республика Алтай](#)

Идея и описание практики

Проект «Дворовые игры «Вместе с Первыми» направлен на организацию досуга детей и подростков с помощью известных дворовых игр, которые знакомы старшему поколению (например: классики, салки, море волнуется раз и пр.) Данная форма активности отлично подходит для организации досуга подрастающего поколения во внеурочное время.

Чтобы возродить любимые дворовые игры, нужно всего лишь научить детей в них играть. В этом большую помощь оказывают наставники и родители. Наставник-взрослый помогает организовать дворовые игры, учитывая возраст и интересы детей.

Пример некоторых из них:

- «Красочка в коробочку»

В эту игру интересно играть, когда много участников. Нужно выбрать продавца и покупателя (он же монах), остальные – краски. Все краски выстраиваются в ряд. Продавец загадывает цвет каждому, говоря его на ушко, чтоб не слышал монах.

Приходит покупатель и говорит продавцу:

-Я монах в синих штанах, на лбу шишка, в кармане мышка.

-Зачем пожаловал?

-За краской.

-За какой?

-За красной! (например)

Игрок, которому загадали красный цвет, срываясь с места, бежит по оговоренному маршруту. Покупатель бьет по ладони продавца столько раз, сколько покупателю лет и только потом отправляется в погоню.

- «Колечко»

Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Ведущий держит в сложенных ладонях колечко и по очереди обходит каждого игрока, вкладывая в его «лодочку» свою и произнося считалку: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Его задача - незаметно вложить колечко одному из игроков и произнести «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» После этого игрок, которому достался предмет, вскакивает и пытается убежать. Задача остальных участников задержать его. Если у него получилось выбежать, ведущим становится он. Если его удержали, ведущий остается прежним.

**Проект «Начали!»**

Первичное отделение в ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» в г. Орск

Цель

Профилактика и коррекция личностных особенностей подростков через создание социальных видеороликов, их популяризация и обсуждение с обучающимися школ, присвоение ценностей Движения Первых, таких как жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, взаимопонимание и взаимоуважение, крепкая семья.

Целевая аудитория

Подростки от 10 до 18 лет.

Актуальность

Представить современного подростка без телефона в руке просто невозможно, а контролировать поток информации затруднительно. Враждебность на экранах делает подростков более агрессивными по отношению к другим людям. Подростки начинают воспринимать насилие как приемлемый образ жизни. Становятся более замкнутыми, депрессивными, циничными. Кроме того, пропаганда употребления ПАВ, призывы к экстремизму и суициду в социальных сетях набирают обороты.

Результаты

30 подростков категории «группа риска» (воспитанники Центра) активно включены в профилактическую медиатеатральность, что позволило снизить уровень отклонений в поведении подростков и наладить их взаимоотношения с семьей и школой.
400 подростков-учащихся школ вместе с менеджерами проекта проработали поставленные в социальном ролике проблемы, что позволило детям, опираясь на мнение и опыт своих ровесников, избежать проблем с законом, семьей, школой и социумом в целом.

Идея и описание практики

При грантовой поддержке Движения Первых в рамках проектной активности на базе Центра создан пресс-центр «Росток TV», медиагруппа которого состоит из воспитанников подросткового возраста - участников Движения и двух кураторов. Ребята разрабатывают сценарии социальных роликов по проблемным тематикам подростков (правонарушения, взаимоотношения с семьей, пропаганда ЗОЖ, гордость за свою Родину, дружба и пр.). В видеосюжетах отражены: проблема, актуальность её решения, отношение к ситуации ребенка, имеющего в своей жизни опыт проработки данной темы, мнение авторитетных взрослых, призыв со стороны подрастающего поколения по распространению основных ценностей Движения Первых. Созданные социальные ролики демонстрируются и обсуждаются в образовательных учреждениях города Орска, а также распространяются в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних Оренбургской области в онлайн формате, в социальных сетях VK и Telegram и через интернет канал RUTUBE.



Сообщество ВКонтакте
ГБУСО "СРЦН "Росток" в г. Орске

**Районный фестиваль технического творчества «Есть идея!»**

Первичное отделение в МКОУ ДО «Таловский детско-юношеский центр им. Титова Ю.Т.» Таловского района Воронежской области

Цель

- Популяризация технического творчества обучающихся в Таловском районе;
- вовлечение детей в занятия научно-техническим творчеством;
- создание условий для публичного предъявления обучающимися конструкторско-технологических, а также творческих работ и проектов;
- демонстрация интересных и полезных вариантов досуга для пропаганды негативных проявлений среди детей и молодежи.

Целевая аудитория

Обучающиеся (преимущественно мальчики) от 10 до 18 лет, педагоги и родители, интересующиеся техническим творчеством.

Актуальность

В Таловском детско-юношеском центре с 2017 года работает объединение «Техноград», которым руководит педагог Быкова Марина Ивановна. Техническому творчеству в нем обучаются дети с 7 лет. В «Технограде» существуют ступени роста, поэтому дети посещают занятия несколько лет, развивая и совершенствуя навыки. Старшие участники объединения, достигшие определенных успехов, готовы помочь в пропаганде технического творчества. Дети, занимающиеся в объединении, отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности.

Результаты

В фестивале работало 10 техноплощадок, приняли участие около 150 человек (преимущественно мальчики), педагоги-наставники и родители.

Идея и описание практики

Старшеклассники, которые посещают объединения центра «Техноград» и «Лидер», организовали для ребят, интересующихся техническим творчеством, фестиваль, который способствует освоению азов черчения, развитию умения разработать конструкцию технического объекта, построить чертеж или технический рисунок, выполнить модель, принять участие в работе площадки по интересам, в игре «Есть идея!». Кроме того, фестиваль направлен на предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи путем вовлечения в интересные формы организации досуга. Первый фестиваль «Есть идея!» состоялся в 2018 году при поддержке грантовых средств областного конкурса проектов и программ, проводимого Молодежным парламентом Воронежской области.

Данное мероприятие собирает детей и молодежь:

- 1) которым интересно техническое творчество;
- 2) кто хочет встретить единомышленников;
- 3) кто учится организации районных мероприятий.

Фестиваль проводится по программе районной организации Содружество детских организаций «Радуга» - местного отделения Движения Первых.

В рамках фестиваля прошли:

- «**ТЕХНО-выставка**» – выставка конструкторско-технологических, творческих работ и проектов; (возраст участников не ограничен). На выставку принимались работы различных видов технического творчества: конструирование и моделирование из бумаги, металла, дерева, пенополистирола, различных видов конструкторов.

- «**ТЕХНО-мастерские**» и демонстрационные площадки – свободное посещение участниками площадок различной направленности, подготовленных представителями коллективов технической направленности образовательных учреждений района (возраст участников не ограничен).

Районный фестиваль технического творчества «Есть идея!» – это возможность детям уже в раннем возрасте определить свои склонности и интересы, чтобы потом ребята смогли выбрать технические специальности путем их объединения в районную заочную школу «Юный инженер».



Сообщество ВКонтакте

[МКОУ ДО «Таловский детско-юношеский центр им. Титова Ю.Т.»](#)